

報告書

令和 2 年 1 月 15 日

学習支援課 森 淳 一

点検・評価項目	自己評価	自己点検・自己評価項目総括	特記事項
朝テスト(朝学習)	3	基礎学力の向上、自主学習時間の確保を目的に全学年が実施、基礎学力の向上とともに、生活リズムの改善が見られた。	月曜日(常用漢字テスト)、火曜日(英語朝学習)、水曜日(英語テスト)、木曜日(数学朝学習)、金曜日(数学テスト)、数学においては1,2年生に対し、クラスシーによる朝テスト・朝学習を配信、英語においては1月より1,2年生に対しクラスシーによる配信を始めた。
「マナトレ」教材の授業	3	1年生を対象に、前期中間試験までの間、英語・国語・数学の三教科について「マナトレ」教材を用いて授業を展開、基礎学力の確認・向上に努める。生徒にとって既習範囲の確認、基礎力の向上に役立っている。	教材の使用にあたり、オリエンテーション時に、学習支援課より生徒へ説明会を実施・保護者に対して文書を配布している。
1年生成績不振者補習	3	1年生を対象に定期試験の成績不振者に対して、英語・国語・数学の補習を実施する。少人数の補習のため個々の生徒たちの弱点を把握することが可能である。参加生徒たちも積極的に取り組み、成績の向上が見られた。	学習支援課の教員が、各教科10名の対象者に対して実施。今年度より前期期末試験成績不振者補習を9月に変更し、基礎力診断テストへ向けた指導を行った。
基礎力診断テスト	3	9月、1月の年2回、英語・数学・国語の基礎力診断テストを実施。生徒たちは自分の弱点分野を確認でき、担任はクラス全体の学習到達状況が把握できる。	試験結果は後日データ分析が行われ、学習支援対象生徒に対して、より細やかな指導を行う。3年生に対しては実施していない。
基礎英数国授業	3	基礎力診断テスト成績不振者の2年生、3年生対象に「基礎英数国」授業を実施。少人数制の授業で担当教諭が一人ひとりに目を配り指導にあたった。	2単位の授業であるため、試験は前期1回、後期1回、一つの試験のなかに英語・数学・国語の問題を均等に入れ出題する。