

令和2年度 生徒指導部 方針および重点目標の総括

生徒指導部  
青柳 裕之

◎基本方針

1. 生徒指導基本方針を徹底し、基本的生活習慣の確立

全学年 4月第1回目のLHRで生徒指導方針の確認 担任最低1回は読み聞かせる。 最初が肝心 4月は厳正に対応実施

◎コロナ感染防止非常事態宣言発令 4月・5月休校のため実施できず

2.環境整備の啓蒙

整備された教室・環境が生徒の落ち着いた生活態度を作る。清掃の徹底

◎具体的目標 評価基準 現状改善 3 現状維持 2 現状悪化1

具体的な目標	評価	具体的方策	総括																																					
身だしなみ(服装・頭髪・化粧)の厳正指導	2	①今年度第1回目のLHRで担任が「生徒指導基本方針」を読み聞かせ、みだしなみ等の節度と自覚を促す。	6月に実施を担任に依頼 担任の姿勢が生徒の状態に反映している。																																					
		②全教員 女子のスカート丈・ソックス、靴、初対等の服装の乱れを見たら、声かけ注意の徹底	日常「全教員による声かけ指導注意」をお願いしているが、不徹底 生徒の教員に対する、陰日向が心配である。																																					
		③生徒指導部による校門指導 《校門指導実施データ》 第1回 7/2.3実施 第2回 9/25実施 第3回 10/21.22実施 第4回 11/17.19実施	制定カバン所持が校門指導の指導対象の常に上位を占めており、担任を通じ、嚴重注意をお願いしているが、改善に至らず残念である。令和3年度より、制定カバンを標準カバンとし、市販のリュックのみでも可とする。																																					
		④学期当初の定期身だしなみ検査は各ハウスの指導で実施  夏休み明け 8/30全学年実施 冬休み明け 1/6全学年実施	ハウス全職員が検査を担当することから、効果は大きい。																																					
安易な遅刻をなくす(登校時)	3	①担任が始業5分前に教室に ②各学年 遅刻手続きを確実に実施させる(特に始業時の遅刻) ③理由なき遅刻者に対しては「生徒指導方針」により指導 月3回で1ポイント ④遅刻者を黒板に担任が記入 ※朝駅発SB最終8:30を徹底するため、以降の高校生の乗車制限を検討	コロナ感染防止非常事態宣言発令 4月5月休校 始業時間を30分遅らせ、男女別時差登校実施 遅刻者はほとんどみられなくなる。男女別時差登校は令和3年3月まで実施																																					
いじめ撲滅	2	①7月.1年2回アンケート実施継続 「あり」に対し、現状報告書提出 ②現状報告書に基づき、いじめ防止委員会で検討 対応を協議指導する 第1回アンケート 7/13~17実施 7/27いじめ防止委員会実施 第2回アンケート 1/25~29に実施予定(1.2年対象)	報告者の出たものに対し、いじめ防止委員会で審議し、対処するが、報告書の中で、特に大きな問題はなかった。																																					
		<p>《データ》</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>実施</th> <th>質問1(ア)</th> <th>質問2(ア)</th> <th>質問3(ア)</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1年</td> <td>1回</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>14</td> <td>質問1(ア)・・・誰からか、いじめをうけたことがある。</td> </tr> <tr> <td>2回</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>質問2(ア)・・・誰かをいじめたことがある。</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2年</td> <td>1回</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>質問3(ア)・・・いじめをみたり、聞いたりしたことがある。</td> </tr> <tr> <td>2回</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3年</td> <td>1回</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2回</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	学年	実施	質問1(ア)	質問2(ア)	質問3(ア)		1年	1回	5	0	14	質問1(ア)・・・誰からか、いじめをうけたことがある。	2回				質問2(ア)・・・誰かをいじめたことがある。	2年	1回	3	1	8	質問3(ア)・・・いじめをみたり、聞いたりしたことがある。	2回					3年	1回	1	0	1		2回			
学年	実施	質問1(ア)	質問2(ア)	質問3(ア)																																				
1年	1回	5	0	14	質問1(ア)・・・誰からか、いじめをうけたことがある。																																			
	2回				質問2(ア)・・・誰かをいじめたことがある。																																			
2年	1回	3	1	8	質問3(ア)・・・いじめをみたり、聞いたりしたことがある。																																			
	2回																																							
3年	1回	1	0	1																																				
	2回																																							
携帯電話の正しい使用の仕方を身につけ		①授業中携帯使用は生徒指導基本方針に基づきポイント指導の対象となる。衆知	LHR時に担任より使用上の注意指導(特に1年生)																																					

る	2	<p>②SNS投稿問題について、1・2・3年生対象「KDDIケータイ教室」を実施 危険性・賠償が発生する事項を衆知させる。  《実施》KDDI「ケータイ教室」5/22(水)13:00～13:50</p> <p>③体育祭・文化祭等の人物が載っている写真 クラス等集合写真 個人の制服着用 QRコードなど学校名が特定されるような写真のSNS投稿掲載は校内懲戒規定による指導対象となる。  《実施》  体育祭、文化祭等の事前指導の集会を利用して全体に注意</p>	<p>[KDDI ケータイ教室] コロナ感染防止のため中止</p> <p>事前に注意を促しているが、SNSに載せている。特にストーリー機能による動画の搭載などが多く見られる。</p>
問題行動の前年度よりの減少	2	<p>①停学等懲戒指導に家庭謹慎と校内謹慎を併用し、指導終了後、早朝特別奉仕活動の継続  ②再犯防止のため、指導終了後、定期的な面談を実施</p>	<p>本年度は、SNS投稿による居酒屋・カラオケでの飲酒・喫煙等の問題行動の発覚や不適切動画の拡散などスマホを媒体とした問題が目立った。停学等の懲戒処分は昨年度より減少したが、問題行動が多岐にわたっているため、注意していきたい。</p>

<p>《データ》</p> <table border="1" data-bbox="268 914 533 1190"> <caption>年度別問題行動</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>件数/※</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平成30年度</td> <td>55/41</td> </tr> <tr> <td>令和元年度</td> <td>49/38</td> </tr> <tr> <td>令和2年度</td> <td>42/28</td> </tr> </tbody> </table> <p>※停学以上の懲戒処分</p>	年度	件数/※	平成30年度	55/41	令和元年度	49/38	令和2年度	42/28	<table border="1" data-bbox="655 914 1276 1299"> <caption>令和2年度 問題行動懲戒処分者数(1/11現在)</caption> <thead> <tr> <th>処分手項</th> <th>人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>自主退学勧奨</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>進路変更勧奨</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>停学</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>校長・ハウス長・生徒指導部長嚴重注意</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>53</td> </tr> </tbody> </table> <p>名</p> <table border="1" data-bbox="779 1418 1031 1745"> <caption>令和2年度学年別指導数</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>特進</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>53</td> </tr> </tbody> </table> <p>名</p>	処分手項	人数	自主退学勧奨	1	進路変更勧奨	4	停学	23	校長・ハウス長・生徒指導部長嚴重注意	25	計	53	学年	人数	1年	12	2年	27	3年	14	特進	0	計	53	<table border="1" data-bbox="1423 914 1801 1584"> <caption>令和2年度 問題行動抜粋</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>喫煙・喫煙具所持</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>暴力行為</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>原付無断免許取得</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>飲酒・同席</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>金銭強要・借用</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>異性問題</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>窃盗・万引き</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>試験不正行為 携帯が鳴る6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>SNS関係</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>賭け行為</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p>重複あり</p>	項目	人数	喫煙・喫煙具所持	4	暴力行為	5	原付無断免許取得	1	飲酒・同席	10	金銭強要・借用	1	異性問題	2	窃盗・万引き	2	試験不正行為 携帯が鳴る6	8	SNS関係	17	賭け行為	6	その他	9
年度	件数/※																																																									
平成30年度	55/41																																																									
令和元年度	49/38																																																									
令和2年度	42/28																																																									
処分手項	人数																																																									
自主退学勧奨	1																																																									
進路変更勧奨	4																																																									
停学	23																																																									
校長・ハウス長・生徒指導部長嚴重注意	25																																																									
計	53																																																									
学年	人数																																																									
1年	12																																																									
2年	27																																																									
3年	14																																																									
特進	0																																																									
計	53																																																									
項目	人数																																																									
喫煙・喫煙具所持	4																																																									
暴力行為	5																																																									
原付無断免許取得	1																																																									
飲酒・同席	10																																																									
金銭強要・借用	1																																																									
異性問題	2																																																									
窃盗・万引き	2																																																									
試験不正行為 携帯が鳴る6	8																																																									
SNS関係	17																																																									
賭け行為	6																																																									
その他	9																																																									

挨拶習慣化	2	<p>①全体集会で挨拶の大切さをいろいろな分野の先生(進路・部活動等)に話していただき、啓蒙する、呼びかける。  ②校内での先生方や来客者への挨拶も習慣化したい。</p>	<p>運動部活動生徒の挨拶は習慣化しているが、一般生徒は全体的に習慣化されてなく、今後も朝の登校指導等で啓蒙していきたい。</p>
環境整備・・・落ち着いた生活は環境から	3	<p>①HRの清掃・環境整備が生徒の落ち着きに影響することを教員が理解して、清掃等環境整備の指導に取り組んでもらう。</p>	<p>先生方の率先した取り組みもあり、以前より整然と整っているHRが多く見られる。</p>