

中間報告書

平成 30 年 9 月 1 日

学習支援課 森 淳 一

点検・評価項目	自己評価	自己点検・自己評価項目総括	特記事項
朝テスト(朝学習)	3	基礎学力の向上、自主学習時間の確保を目的に全学年が実施、基礎学力の向上とともに、学習習慣が確立できた。	月曜日(常用漢字テスト)、火曜日(英語朝学習)、水曜日(英語テスト)、木曜日(数学朝学習)、金曜日(数学テスト)
「マナトレ」教材の授業	3	1年生を対象に、前期中間試験までの間、英語・国語・数学の三教科について基礎学力学び直し教材「マナトレ」を用いて授業を展開、基礎学力の確認・向上に努める。生徒にとって既習範囲の確認、基礎力の向上に役立っている。	別教材の使用にあたり、オリエンテーション時に、学習支援課より生徒へ説明会を実施・保護者に対して文書を配布している。
定期試験成績不振生徒に対しての補習	3	1年生を対象に定期試験の成績不振者に対して、英語・国語・数学の放課後補習・夏季補習を実施する。少人数の補習のため個々の生徒たちの弱点を把握することが可能である。参加生徒たちも積極的に取り組み、特に英語、国語において、生徒の成績向上が見られた。	学習支援課の教員が、各教科10名の対象者に対して実施。
基礎学力試験の実施	3	9月12日(水)、英語・数学・国語の基礎力診断テストを実施。生徒たちは自分の弱点分野を確認でき、担任はクラス全体の学習到達状況が把握できる。	夏休み中の課題として基礎力診断テストの補助教材「ワンウィークトライアル」を配布。生徒へ継続的な学習を促す。
基礎英数国授業の実施	3	基礎力診断テストの成績不振者を対象に2年生、3年生に対し、授業を実施。少人数制の授業で担当教諭が一人ひとりに目を配り指導にあたった。	2単位の授業であるため、試験は前期1回、後期1回、一つの試験のなかに英語・数学・国語の問題を均等に入れ出題する。