令和6年度学校評価における総括

木更津総合高等学校

学習支援課　渡 部　聡

<table>
<tr><th>点検・評価項目</th><th>自己評価</th><th colspan="5">自己点検・自己評価項目総括</th></tr>
<tr><td rowspan="6">「国語基礎力テスト」「英語基礎力テスト」「数学基礎力テスト」の朝テスト、朝学習の実施

朝読書週間の実施</td><td rowspan="6">3</td><td>1月30日現在</td><td>1年生</td><td>2年生</td><td>3年生</td><td rowspan="6">・国語、英語、数学についてクラッシーにて配信。繰り返しプリント学習を行い、その後に配信されたテストを取り組むことで学習習慣の定着につなげた。

・1年生の平均解答率
国語98%、英語97%、数学97%
・2年生の平均解答率
国語97%、英語95%、数学94%
・3年生の平均解答率
国語93%、英語95%、数学94%

・朝読書を行うことで活字文化に対する苦手意識を取り払い、文学的作品に対する親近感を持つ契機を作ることができた。</td></tr>
<tr><td>英語</td><td>3回</td><td>3回</td><td>2回</td></tr>
<tr><td>数学</td><td>3回</td><td>3回</td><td>2回</td></tr>
<tr><td>国語</td><td>2回</td><td>2回</td><td>2回</td></tr>
<tr><td>朝読書</td><td>2回</td><td>2回</td><td>2回</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>学習支援対象生徒（1年生）の学習支援補習の実施</td><td>3</td><td colspan="5">・各定期考査前に基礎力診断テストの結果から学力に不安のある生徒を選出し、学習支援補習を実施。

・参加生徒も苦手意識を持ちながらも真剣に取り組むことができた。</td></tr>
<tr><td>「基礎力診断テスト」の実施</td><td>3</td><td colspan="5">・今年度も9月・1月に実施。選抜クラスを目指す生徒は「クラス替えの資料」になる緊張感を持って取り組むことができた。

・学習支援が必要な生徒を抽出する資料として活用。学習支援補習対象生徒を選出。</td></tr>
<tr><td>基礎英数国授業の実施</td><td>2</td><td colspan="5">・基礎力診断テスト成績不振者の2年生、3年生対象に「基礎英数国」授業を実施。

・学習支援が必要な生徒を選出した授業で、苦手意識を持ちながらも克服に向けて生徒も真剣に取り組むことができた。</td></tr>
</table>

優れている・・・3、適切・・・2、改善が必要・・・1