報告書

令和 元 年 9 月 18 日 学習支援課 森 淳 一

点検·評価項目	自己評価	自己点検・自己評価項目総括	特記事項
朝テスト(朝学習)	3	基礎学力の向上、自主学習時間の確保を 目的に全学年が実施、基礎学力の向上とと もに、生活リズムの改善が見られた。	月曜日(常用漢字テスト)、火曜日(英語朝学習)、水曜日(英語子スト)、木曜日 (数学朝学習)、金曜日(数学テスト)、数 学においてはクラッシーによる朝テスト・朝学習の配信を行った。
「マナトレ」教材の授業	3	1年生を対象に、前期中間試験までの間、 英語・国語・数学の三教科について「マナトレ」教材を用いて授業を展開、基礎学力の 確認・向上に努める。生徒にとって既習範囲 の確認、基礎力の向上に役立っている。	別教材の使用にあたり、オリエンテー ション時に、学習支援課より生徒へ説明 会を実施・保護者に対して文書を配布し ている。
定期試験成績不振生徒に対しての補習	3	1年生を対象に定期試験の成績不振者に対して、英語・国語・数学の補習を実施する。少人数の補習のため個々の生徒たちの弱点を把握することが可能である。参加生徒たちも積極的に取り組み、成績の向上が見られた。	学習支援課の教員が、各教科10名の対 象者に対して実施。今年度より前期期 末試験成績不振者補習を9月に変更。
基礎力診断テストの実施			試験結果は後日データ分析が行われ、 学習支援対象生徒に対して、より細や かな指導を行う。今年度より3年生に対 しては実施していない。
基礎英数国授業の実施	3	基礎力診断テスト成績不振者の2年生、3年 生対象に「基礎英数国」授業を実施。少人 数制の授業で担当教諭が一人ひとりに目を 配り指導にあたった。	回、後期1回、一つの試験のなかに英