令和7年度学校評価における総括

木更津総合高等学校

学習支援課　渡 部　聡

<table>
<tr><th>点検・評価項目</th><th>自己評価</th><th colspan="5">自己点検・自己評価項目総括</th></tr>
<tr><td rowspan="5">「国語基礎力テスト」「英語基礎力テスト」「数学基礎力テスト」の朝テスト、朝学習の実施

朝読書週間の実施</td><td rowspan="5">3</td><td>1月30日現在</td><td>1年生</td><td>2年生</td><td>3年生</td><td rowspan="5">・国語、英語、数学についてクラッシーにて配信。繰り返しプリント学習を行い、その後に配信されたテストの未実施者に対しても担任による声かけもしっかり行われていた。

・1年生の平均解答率
国語95%、英語94%、数学95%
・2年生の平均解答率
国語93%、英語95%、数学95%
・3年生の平均解答率
国語94%、英語96%、数学97%

・朝読書の期間を昨年より長く設けたことで、じっくり読書できるようになった。どのクラスも静かに読書に集中するなど良好であった。</td></tr>
<tr><td>英語</td><td>4回</td><td>4回</td><td>3回</td></tr>
<tr><td>数学</td><td>3回</td><td>3回</td><td>3回</td></tr>
<tr><td>国語</td><td>4回</td><td>4回</td><td>4回</td></tr>
<tr><td>朝読書</td><td>2回</td><td>3回</td><td>2回</td></tr>
<tr><td>学習支援対象生徒（1年生）の学習支援補習の実施</td><td>3</td><td colspan="5">・各定期考査前に基礎力診断テストの結果から学力に不安のある生徒を選出し、学習支援補習を実施。

・補習をきっかけに学習に力を入れるようになった生徒もいたことで、学習支援補習の必要性を確認することができた。</td></tr>
<tr><td>「基礎力診断テスト」の実施</td><td>2</td><td colspan="5">・選抜クラスを目指す生徒に対して「クラス替えの資料」になることから緊張感を持って取り組むことができた。

・次年度の基礎英数国授業に向けて、学習支援が必要な生徒を抽出する資料として活用。学力に不安を感じている生徒は基礎力診断テストに向けて学習に力を入れて臨むことができた。</td></tr>
<tr><td>基礎英数国授業の実施</td><td>2</td><td colspan="5">・基礎力診断テスト成績不振者の２年生、３年生対象に「基礎英数国」授業を実施。

・少人数での授業により生徒へのアプローチもより丁寧に行うことができた。苦手意識を持ちながらも克服に向けて生徒も真剣に取り組むことができた。</td></tr>
</table>

優れている・・・3、適切・・・2、改善が必要・・・1